



## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

*POUR PUBLICATION IMMÉDIATE*

### **Nouvelle pochette montrant l'importance de l'intervention précoce**

**Ottawa ON** – L'Association canadienne des orthophonistes et audiologistes (CASLPA), reprenant une initiative de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ), a lancé un programme qui vise à montrer l'importance de l'identification précoce des problèmes de parole, de langage et d'audition.

Ce projet a été conçu dans le cadre d'un partenariat entre l'Association et l'Ordre grâce au financement du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. La pochette comprend une toise permettant de mesurer les enfants et un dépliant illustrant les principaux jalons du développement de la parole, du langage et de l'audition, de la naissance à cinq ans.

Plus de 50 000 pochettes ont été distribuées aux garderies, unités sanitaires, centres d'éducation de la petite enfance, médecins de famille et pédiatres de tout le pays. Élans et Pourpre royale du Canada s'est aussi associé à l'ACOA pour distribuer, par l'intermédiaire de ses loges canadiennes, 20 000 toises et dépliants au grand public essentiellement. La campagne a suscité des réactions très positives. La Dre Susan Wilkinson, CCMF, médecin de famille de la région d'Ottawa, estime que ce type de sensibilisation et d'information est nécessaire. Pour elle, « il est primordial d'identifier les troubles à un stade précoce pour éviter des problèmes aux enfants lorsqu'ils arrivent à la maternelle et à l'école. » Les professionnels de la parole et de l'audition apprécient aussi les documents. « Votre pochette d'information sur la parole, le langage et l'audition est extraordinaire! En ma qualité d'orthophoniste et de conseillère provinciale, j'ai passé de nombreuses années à discuter du rapport entre l'acquisition précoce du langage et l'alphabétisation. C'est formidable de pouvoir donner aux parents des documents qui illustrent précisément ce lien », affirme Kim Lawlor M.A., M.Ed, SLP(C), conseillère, Division des services d'aide aux élèves, ministère de l'Éducation, St. John's (T.-N.-L.).

On estime que 4 % des enfants d'âge préscolaire ont un trouble grave de la parole ou du langage et bon nombre de bébés et de petits enfants sont atteints d'une déficience auditive. L'intervention précoce est essentielle. Les enfants risquent d'avoir des problèmes sociaux, affectifs, de comportement ou d'apprentissage si on ne décèle pas suffisamment tôt les troubles de la parole, du langage ou de

l'audition. Les orthophonistes et les audiologistes sont des professionnels hautement qualifiés qui agissent en prévention, évaluent et traitent les troubles de la parole, du langage et de l'audition. Il importe de connaître les jalons établis et lorsqu'on a des doutes, on peut envisager le recours aux services d'un orthophoniste et d'un audiologiste.

L'ACOA, qui compte plus de 5 000 membres, est le seul organisme national à aider à la fois les orthophonistes, les audiologistes et le personnel de soutien dans une même organisation et à faire valoir leurs besoins professionnels. De ce fait, l'ACOA oeuvre pour les personnes atteintes de troubles de la communication. L'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec est un organisme professionnel régi par la législation québécoise qui protège le public en réglementant la pratique de ses membres dans le domaine des troubles de la communication humaine. Les Éléments du Canada forment le plus grand organisme de services d'aide mutuelle entièrement canadien. Il compte plus de 20 000 membres dans des « loges » d'un océan à l'autre.

Le Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation, qui assure le financement du projet, est un réseau fédéral de centres d'excellence qui regroupe des scientifiques d'avant-garde, des cliniciens, des étudiants et des enseignants ainsi que des partenaires des secteurs public et privé. Le mandat du réseau consiste à **produire**, intégrer et divulguer des études et des connaissances scientifiques objectives dans le but d'améliorer et de favoriser le développement du langage et de l'alphabétisation chez les enfants au Canada. Selon Donald G. Jamieson, directeur général et scientifique du Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation, « la toise et le dépliant montrent bien comment le langage se développe au fil du temps et combien il est important d'identifier les problèmes de développement du langage et d'y remédier le plus tôt possible afin de garantir à l'enfant des résultats optimaux. »

-30-

**Pour tout renseignement :**

**Angie D'Aoust**

Directrice des communications,  
ACOA  
Tél. : (800) 259-8519, poste 241  
Courriel : pubs@caslpa.ca  
www.caslpa.ca

**Lisa Willemse**

Directrice, Communications  
Réseau canadien de recherche sur le langage et  
l'alphabétisation  
Tél. : (519) 850-2524  
Courriel : lisa@cllrnet.ca  
www.cllrnet.ca

**Louis Beaulieu**

OOAQ  
Tél. : (514) 282 9123 ou 1-888-232-9123  
Courriel : forum@ooaq.qc.ca  
www.ooaq.qc.ca

**John Kennedy**

Coordonnateur des programmes de charité  
The Elks of Canada  
Tel: 1-888-843-3557  
E-mail: jkennedy@elks-canada.org  
www.elks-canada.org